

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №339 Кировского района Волгограда»

РЕКОМЕНДОВАНО  
К РЕАЛИЗАЦИИ  
Педагогическим советом  
МОУ детского сада №339  
Протокол № 1  
« 20 » 08. 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детским садом №339



А.С. Кандарян

**Дополнительная образовательная программа**

**«СТУПЕНЬКИ ДЕТСТВА»**

**Кружок «Обучай-ка»**

возраст детей: с 5 лет

объем программы: 64 часа

Программа модифицирована  
Болотиной Ольгой Александровной

Волгоград 2016

Программа «Ступеньки детства», по организации развивающего и воспитывающего обучения дошкольников под редакцией доктора педагогических наук профессора Н.М. Коньшевой.

**Цель:** развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющие им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

### **Принципы программы "Ступеньки детства"**

1. Оптимальный учёт функциональных возможностей и естественных законов развития ребёнка при организации различных видов деятельности.
2. Ограничение учебных нагрузок дошкольников, отказ от экстенсивного пути в организации учебно-познавательной деятельности за счёт оптимизации педагогического процесса.
3. Создание каждому ребёнку условий максимального эмоционального благополучия и успешности в процессе усвоения предусмотренных программой знаний, умений и навыков.
4. Забота о духовно-нравственном развитии личности в рамках учебных занятий, свободных видов деятельности и организации общения с детьми.
5. Включение опыта ребёнка в процесс усвоения знаний, умений и навыков.
6. Приоритет самостоятельной деятельности ребёнка в процессе обучения.
7. Интеграция знаний, умений и навыков (через содержание и виды познавательной деятельности, организуемой по отдельным направлениям).

### **Основные задачи программы "Ступеньки детства"**

1. Развитие любознательности, стремления к расширению знаний.
2. Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
3. Формирование и развитие основных познавательных процессов (восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь) и умственных действий.
4. Формирование приёмов учебно-познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль).
5. Формирование коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать

бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрытию его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Данная программа состоит из разделов:**

1. "Подготовка к чтению и письму"
2. "Математическая подготовка"
3. "Окружающий мир"

**Практически все занятия в каждой предметной области носят комплексный характер, позволяющий:**

1. За счёт переключения с одних видов деятельности на другие не допустить утомления детей.
2. Повысить сознательность выполняемых видов работы.
3. Максимально использовать конкретную работу для развития самых разных психических процессов и приёмов умственной деятельности.

**Тематическое планирование по программе "Ступеньки детства"**

#### Подготовка к чтению и письму

Данный раздел программы нацелен на развитие речи ребёнка, его фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики мышц. Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребенок должен уметь:

- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию.

#### Математическая подготовка

Данный раздел программы направлен на развитие умений: наблюдать, сравнивать объекты (в том числе геометрические фигуры), выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер и т.д.); понимать относительность свойств объекта; делать выводы по результатам наблюдений,

проверять их истинность; уметь использовать полученные выводы для дальнейшей работы.

В результате проведения занятий в кружке ребенок должен уметь:

- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- различать свойства предметов(цвет, форма, размер и т.д.);
- соотносить цифру с числом предметов;
- присчитывать и отсчитывать по единице;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

### Окружающий мир

Раздел программы основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, которые проводятся в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

В результате проведения занятий в кружке ребенок должен уметь:

- распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года;
- уметь различать диких и домашних животных;
- распознавать обитателей суши, водоёмов, морей.