

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №339 Кировского района Волгограда»

РЕКОМЕНДОВАНО
К РЕАЛИЗАЦИИ
Педагогическим советом
МОУ детского сада №339
Протокол № 1
« 30 » 07 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом №339



А.С. Кандарян

Дополнительная образовательная программа

«Соловушка»

кружок «Росинка»

возраст детей: с 5 лет

объем программы: 64 часа

Программа модифицирована
Рубчевой Татьяной Анатольевной

Волгоград 2016

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Соловушка».

Представленная программа является по содержанию - художественно - эстетической, по функциональному предназначению - специальной, по форме организации – кружковой, для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Новизна программы, в отличии от существующих в федеральном перечне программ, состоит в том, что её содержание сконцентрировано на вокально - исполнительской деятельности ребенка, а ценностным ориентиром является его певческая культура.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время, проблема развития детского голоса является наименее разработанной в музыкально - педагогической практике, а проблеме формирования певческой культуры у детей дошкольного возраста не уделено достойного внимания.

Певческая культура является частью культуры музыкальной и включает в себя следующие компоненты, содержательно выражающие самое существенное в ней: музыкальный опыт, музыкальную грамотность, музыкально - творческое развитие. Каждый из компонентов певческой культуры выделяет определенный спектр педагогических задач:

А) Музыкально - певческий опыт выявляет общие представления о музыкальных интересах ребенка, его певческих пристрастиях и потребностях; о широте музыкального кругозора, мотивации обращения к песне; формирует перцептивный слуховой эталон пения, накапливает собственный певческий опыт ребенка.

Б) Музыкальная грамотность способствует постижению певческого искусства, развивает музыкальные способности ребенка, формирует детский певческий голос.

В) Музыкально - творческое развитие выявляет уровень творческого потенциала ребенка, создает условия для творческого самовыражения ребенка в песенных импровизациях

Актуальность программы характеризуется выстраиванием всех компонентов музыкального воспитания (развивающего, познавательного, творческого), с опорой на основные компоненты певческой культуры в систематическую технологию формированию основ певческой культуры с подбором наиболее эффективных методов и форм организации вокально - исполнительской деятельности.

"Актуальность программы обусловлена использованием технологий, создающих психофизические условия для нормального функционирования организма ребенка в процессе кружковых занятий:

- Содержание деятельности ребенка на занятиях соответствует доминирующей возрастной мотивации, для чего используются все возможности удовлетворения потребностей ребенка в движении, в игровой деятельности, в общении, в умении самореализоваться
- Возможность коллективного сотворчества
- Естественная и дидактически разработанная среда
- Эмоционально положительное восприятие познавательно - творческой деятельности, возможность саморегуляции текущего функционального состояния, с целью достижения оптимальной

работоспособности (активизирующие и расслабляющие упражнения, чередование видов деятельности, работа в приемлемом темпе, выбор формы релаксации)

Педагогическая целесообразность программы объясняется введением новой формы занятий - вокальный комплекс, представляющий совокупность различных средств, направленных для развития певческого голоса и вокального слуха у детей дошкольного возраста. Данная форма организации вокально – хоровое исполнительство призвана включить целостную систему энергетических, психологических, интерпсихологических механизмов, необходимых для реализации музыкальной деятельности дошкольников, что ведет к успешному развитию музыкальных способностей и певческого голоса.

Цель программы: Формирование основ певческой культуры у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Формировать слуховой эталон пения
2. Формировать певческие навыки и умения
3. Развивать музыкальные способности
4. Создавать условия для творческого самовыражения ребенка в вокально - исполнительской деятельности

Календарно – тематическое планирование занятий
1-я ступень
(возраст – 4 -5 лет)

Месяц	№ неделя	Раздел занятия	Задания, репертуарный материал
Октябрь	1-4 недели (1-8 занятия)	Диагностический блок	Музыкальные задания на выявления музыкальных интересов, предпочтений. Выявление уровня певческих умений и навыков: ДИАПАЗОН: Исполнить знакомую попевку с сопровождением, повторяющую в восходящем порядке. ЗВУКООБРАЗОВАНИЕ: Исполнить знакомую песню, попевку с сопровождением. ДИКЦИЯ: проговорить несложную знакомую скороговорку в умеренном темпе. ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛНЕНИЯ: Исполнить знакомую попевку или куплет песни с разной динамикой (тихо – громко)
Ноябрь	1- 3 недели (1-8 занятия)	Гимнастика музыкального слуха Распевание Исполнительство	Упражнения для дыхания «Поезд», «Варежка», упр. для артикуляции «Зима пришла», «Дин - дон», рус. нар. попевка, «Колыбельная» Т. Попатенко.

		Распевание	Упр. на дыхание «Варежки», упр. на арт. №2, 3, скороговорка «Арина грибы мариновала»
	4.	Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание Творческое задание Исполнительство	Попевка «Лю-лю-лю» (№7) Сочинить ответы на вопросы в песне «Жук». «Снега – жемчуга» муз. М. Парцхаладзе, «Дед Мороз» муз. В. Шаинского И.-л. упр. №25, ритм. гимнастика: упр. с карточками (16 – 18), ритмизация стиха «Дятел» (стр. 85) Упр. на дыхание «Варежка», упр. на арт. №3, скорогов. «Около двора бьют колокола», попевка «Веселая дудочка» (№10) Сочинить мелодию на заданный текст, выражая настроение данного образа (Мышка) «Снега – жемчуга» муз. М. Парцхаладзе, «Дед Мороз» муз. В. Шаинского
Декабрь	1. – 4.		Отчетно – прогностический блок (выступление на родительских собраниях, клубах содружества взрослых и детей «Славянка», на празднике «Новогодняя ёлка», на вечерах развлечениях)
Январь	1.-2. 3. 4..	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание Творческое задание Исполнительство	Новогодние капикулы Организационно – прогностический блок И. – л. упр. №26, ритм. разминка упр. с карточками (19 – 24) Упр. на дыхание «Насос», упр. на арт. №4,5, скороговорка «Лезут козы в грозу в лозу», попевка «Спи моя милая» «Коляда», «Метелица» русс. нар. п. И. – л. упр. №27, ритм. разминка: ритмизация стиха «Кузнец» (стр. 88) Упр. на дыхание «Пчелка», упр. на арт. № 6, попевка «Часы» (№14), скорогов. «Приготовила Лариса для Бориса суп из риса» Сочинить мелодию на заданный ритм. рис. («Пчёлка») «Экипаж – одна семья» муз. В. Плешака
Февраль	1 2.	Гимнастика муз. слуха Распевание Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание	И. – л. упр. № 28, ритм. гимнастика: упр. с карточками (25 – 30) Упр. для дыхания «Мельница», упр. для арт. № 6, скорогов. «Мамаша Ромаше дала сыворотку из – под простокваши», попевка №15. Сочинить мелодию на заданный ритм рис., выражающую грустное настроение. «Экипаж – одна семья» муз. В. Плешака И. – л. упр. №29, ритм. разминка: упр. с карточками (25 – 30), ритмизация стиха «Тик – так» Упр. на дыхание «Шарик», упр. на арт. № 7,

	3.	Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание	скороговорка «В городе Фекла», попевки: «Барашеньки», «Тра – ля – ля» (№16, 17) Сочинить мелодию на заданный ритм маршевого характера. «Добрая сказка» муз. А. Пахмутовой И. – л. упр. №29, ритм. разминка: упр. с карточками (25 -30) Упр. на дыхание «Жук», упр. на арт. №7, скороговорка «В огороде Фекла», попевка «У рски, у речки» (№19)
	4.	Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство	Сочинить мелодию на заданный ритм. «Добрая сказка» муз. А. Пахмутовой И. – л. упр. №30, ритм. разминка: ритмизация стиха «Уронило солнце» Упр. на дыхание «Корова», упр. на арт. №8, скороговорка «Было весело на горке: Тане, Пете и Егорке», попевка «У меня ли во садочке» (№20) «Блины русс. пар. п.
Март	1.	Гимнастика муз. слуха Распевание	И. – л. №31 – 33, ритм. разминка: ритмизация стиха «Весело сияет месяц над селом» Упр. на дыхание «Корова», упр. на арт. №8, попевка № 22,23, 24, скороговорка «Вез корабль карамель»
	2.	Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание	Сочинить мелодию на заданный ритм плясового характера «Ходит матушка - весна» русс. нар. п. И. – л. упр. № 34, ритм. разминка: упр. с карточками, ритмизация стиха «Курочка моя» Упр на дыхание «Самолет», упр. на арт. №9, скороговорка «Если чиж летит к стрижу», попевка № 25
	3.	Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание	«Ходит матушка -- весна» русс. нар. п. И. – л. упр. №35, ритм. разминка: ритмизация стиха «Кто в траве зашуршал?» Упр. на дыхание «Мотор», упр. на арт. № 9, скороговорка «У Кондрата куртка коротковата»
	4.	Творческое задание Исполнительство Гимнастика муз. слуха Распевание Творческое задание Исполнительство	Сочинить песню на заданный ритм и текст колыбельного характера «Кашалотик» муз. Р. Паулса И. – л упр. № 36, ритм. Разминка: ритмизация стиха «Всем известный забияка» Упр. на дыхание «Кузнечик», «Щетка», упр. на арт. №10, попевки №31, 32 Сочинить мелодию на заданный ритм «Кашалотик» муз. Р. Паулса
Апрель	1. – 4.		Отчетно – прогностический блок (выступление в концертных программах для родителей, на вечерах развлечениях, участие в конкурсе на лучшую творческую работу по сочинению песен)

Календарно – тематическое планирование занятий

2-я ступень

(возраст – 6-7 лет)

Месяц	№ неделя	Раздел занятия	Задания, репертуарный материал
Октябрь	1-4 недели (1-8 занятия)	Диагностический блок	<p>Музыкальные задания на выявления музыкальных интересов, предпочтений. Выявление уровня певческих умений и навыков:</p> <p>ДИАПАЗОН: Исполнить знакомую попевку с сопровождением, повторяющую в восходящем порядке.</p> <p>ЗВУКООБРАЗОВАНИЕ: Исполнить знакомую песню. попевку с сопровождением.</p> <p>ДИКЦИЯ: проговорить несложную знакомую скороговорку в умеренном темпе.</p> <p>ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА: Исполнить знакомую попевку или куплет песни с разной динамикой (тихо – громко)</p>
Ноябрь	1- 3 недели (1-8 занятия)	<p>Гимнастика музыкального слуха</p> <p>Распевание</p> <p>Исполнительство</p>	<p>Упражнения для дыхания «Поезд»,</p> <p>Упражнения для артикуляции «Окошечко» , скороговорки: «На траве - дрова»</p> <p>Попевки: «Села птичка на окошко», «Часы», «Зима», «То на выюги»</p> <p>Песни: «Елочка» Т. Попатенко, «Новый год»</p>

	4 неделя (7-8 занятия)	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство Творческое задание	И-л упр. №2,3, ритмическая разминка – работа с карточками (2,3), Упр. на дикцию - скороговорка «На траве – дрова», упр. для арт. «Окопечко», попевки «Зайка», «Хрюша» «Прогулка» Б.Савельева Досоч. оконч. «Мышка, мышка, что не спишь?»
Декабрь	1 неделя (1-2 занятие)	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство Творческое задание	И-л. упр. № 4, ритмизация стих. «Сон» Упр. для дыхания «Горка», упр. для арт. «Пароход и кораблик», скороговорка «Полкан», «На дворе – трава», попевка «Ёлочка» «Чудеса под ёлкой» муз. Е.Никитиной Сочинить музыкальный ответ на муз. вопрос: «Зайчик, зайчик, что не спишь?»
	2 неделя (3-4 занятие)	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство Творческое задание	И-л. упр. №1-4, ритм.разминка – работа с карточками (3,4) Упр. для дыхания «Пароходик и кораблик», упр. для арт. «Улыбка – дудочка», скороговорка «Курочка черно – пестра», попевка «Ёлочка» «Чудеса под ёлкой» муз. Е.Никитиной Сочинить музыкальный ответ на муз. вопрос: «Зайчик, зайчик, что не спишь?»
	3 неделя (5-6 занятие)	Исполнительство Распевание Исполнительство	И-л. упр. №5, ритмизация стиха «Тихо, тихо, тишина» Упр. для дыхания «Медведь», упр. для арт. «Улыбка – дудочка», скороговорка «Курочка черно песта», попевка «Синичка»
	4 неделя (7-8 неделя)		Индивидуальные песни Закрепление знакомых попевок Закрепление выученных песен, исполнение на празднике «Новогодняя ёлка»
Январь	2-3 неделя	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство	И-л упр. 6, 7, ритм разминка – «ритм. Эхо», ритмизация стих. «Первый снег» Упр. для дыхания «Мышка», упр. для арт. «Расчесочка», скороговорка «Макар» «Зимушка – зима» В. Ефимова
	4 неделя	Гимнастика муз. слуха Распевание Исполнительство	И-л. упр. 7, 8, ритмизация стиха « Вышли мышки», Упр. для дыхания «Мышки», упр для арт. «Расчесочка», скороговорка «Бык тупогуб» «Зимушка – зима» В. Ефимова
		Гимнастика муз. слуха Распевание	И-л. упр. № 8,9, Рим. Разминка – упр с карточками Упр для дыхания «Чайник», упр для арт. «Улыбка – дудочка»
		Исполнительство	«Бравые солдаты» А Филиппенко
Февраль	1. неделя	Гимнастика муз. слуха Распевание	И-л. упр. №10, 11, ритмизация стих. «Тихие сумерки», упр. с карточками Упр. для дыхания «Барабан», упр для арт.

	2.	Творческое задание	«Качели», попевки «Ёжик», «Волк-вальс», , скороговорка- «Пришел Прокоп» Сочинить мелодию колыбельной на слова «Баю-баю»
		Исполнительство	«Мимозы» муз. М. Прихаладзе
		Гимнастика муз. слуха	И - л упр. № 16, ритмическая разминка: исполнение ритм. рис на ударных инструментах
	3.	Распевание	Упр. для дыхания «Барабан», упр. для арт. «Качели», скорогов. - «Пришел Прокоп», попевка-«Волк-вальс»
		Творческое задание	Соч. мелодию колыбельной на заданный текст
		Исполнительство	«У меня есть бабушка» муз. Ю. Слонова
	4.	Гимнастика муз слуха	И - л упр. № 17, ритмическая разминка: ритмизация стиха «Бай, бай, мой малыш»
		Распевание	Упр. для дыхания «Молоток», упр. для арт. «Качели», попевки: «Мышка», «Львенок», скорогов. «В аквариуме у Харитона»
		Творческое задание	Досочинить мелодию песенки «Паровоз загудел»
		Исполнительство	«У меня есть бабушка» муз. Ю. Слонова, «Мимозы» муз. М. Прихаладзе
		Гимнастика муз.слуха	И - л упр. № 18, ритмизация стиха «Тихо входит синий вечер», упр. «умные ладошки»
		Распевание	Упр. для дыхания «Молоток», упр. для арт. «Качели», попевка «Львенок», скороговорка «В аквариуме у Харитона»
Март	1.	Творческое задание	Найти муз. ласковую интонацию для слова «мамочка» в вопросе - ответной попевке «кто пришел ко мне с утра?»
		Исполнительство	Песни о бабушке и о маме.
	2.	Творческое задание	И-л упр. №18, ритм. разминка: упр по карточкам, ритмизация стиха « Солнышко-ведрышко»
		Исполнительство	Упр. для дыхания «Дятел», упр. для арт. «Конфетка», попевка «Ослик», скороговорка «Расскажу я про покупки».
		Гимнастика муз. слуха	Досочинить мелодию на заданный текст «Котик»
	3.	Распевание	Работа над выразительным исполнением песен
		Творческое задание	И- л. упр. № 19, ритм разминка: проговорить ритм рис. ритмослогами
		Исполнительство	Упр. для дыхания «Дятел», упр. для арт. «Конфетка», попевка «Пчёлка», скороговорка «Расскажу я про покупки»
		Гимнастика муз. слуха	Досочинить мелодию песенки «Жучка»
		Распевание	«Едет масленица» русс нар. п., «Пчела жужжит» муз. Т. Ломова
		Творческое задание	И-л упр. № 20, ритм. разминка: ритмизация стиха «Выйди, выйди, солнце»
		Исполнительство	Упр. для дыхания «Береза», упр. для арт. «Конфетка», попевка «Пчелка», скороговорка «Стоит дед на копне»
		Гимнастика муз. слуха	Сочинить мелодию на заданный текст
		Распевание	«Колокольцы – бубенцы»